

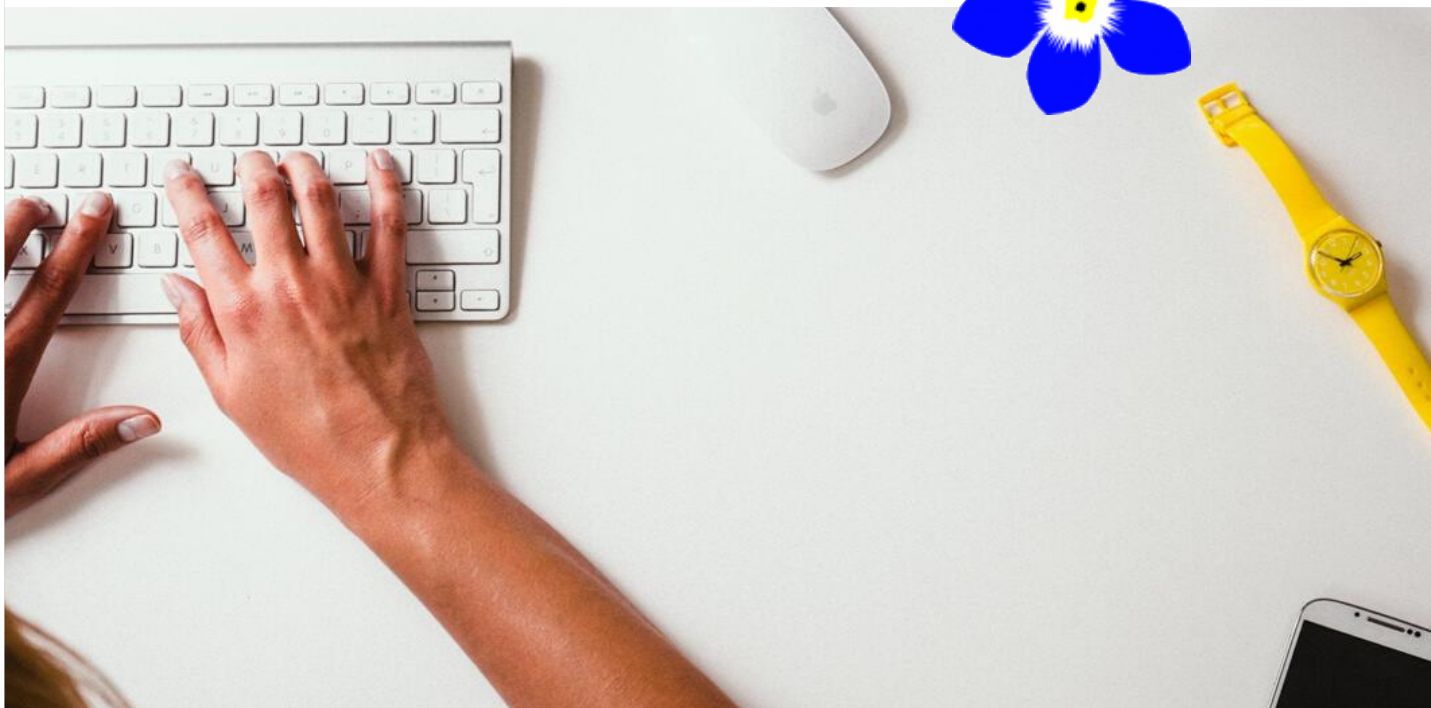
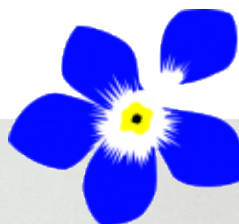


A V R I L 2020

# NOS TROUVAILLES SUR LE WEB

Répertoire des liens d'informations sur  
l'attachement, la santé mentale, l'adoption...

Par PETALES Québec





L'équipe de PETALES Québec est à l'affût de façon quotidienne de toutes les nouvelles, les textes, les recherches, les films, les documentaires... qui touchent les défis des familles, des proches et des professionnels confrontés à des défis ou des troubles de l'attachement.

Ce document est donc le résultat de nos trouvailles. Nous espérons qu'elles vous seront utiles.

Toutefois, si vous avez des questions plus pointues, besoin d'écoute ou d'accompagnement vous pouvez communiquer avec nous.

L'équipe de PETALES Québec  
514.326.4154  
[secretariat@petalesquebec.org](mailto:secretariat@petalesquebec.org)

## Table des matières

<b>ADOPTION .....</b>	<b>1</b>
Abandon .....	2
Adoptés adolescents et adultes .....	2
Adoption au Québec.....	2
Adoption coutumière .....	2
Adoption par la banque mixte.....	3
Adoptions difficiles .....	3
Adoption internationale.....	3
Adoption tardive.....	4
Attachement .....	4
Fratrerie .....	4
Parents d’origines.....	4
Retrouvailles et identités .....	5
<b>ATTACHEMENT .....</b>	<b>6</b>
Attachement et développement neurologique .....	6
Défis et troubles de l’attachement .....	6
Faits divers et attachement .....	7
Stades de l’attachement.....	7
Théorie de l’attachement.....	8
Styles d’attachement .....	9
<b>DÉFIS ASSOCIÉES.....</b>	<b>10</b>
Abus et agressions sexuelles .....	10
Alcool et drogue pendant la grossesse.....	10
Alcool .....	10
Drogues.....	11
Angoisse, anxiété et dépression.....	11
Dépendances .....	13
Addiction .....	13
Dépendance et utilisation appropriée des écrans.....	13
Difficultés   Acquisition du langage .....	14
Difficultés   Comportementales .....	15
Difficultés   Fonctions exécutives .....	15
Difficultés   gestion des émotions.....	16
Énurésie.....	16
Être un garçon .....	16
Exploitation sexuelle.....	16
Burn out parental, fatigue de compassion .....	16

Conduites à risque .....	17
Automutilation .....	17
Fugues .....	17
Criminalité .....	18
Prostitution et exploitation sexuelle .....	18
Suicide .....	18
Habiletés sociales .....	19
Intégration sensorielle .....	19
Intimidation .....	19
Itinérance .....	19
Maltraitance .....	20
Mentalisation .....	20
Négligence .....	20
Parentification .....	21
Sexualité problématique .....	21
TDAH .....	21
Traumas .....	22
***Programmes, interventions, thérapies ... ..	22
Troubles alimentaires .....	23
Troubles d'apprentissage .....	23
Trouble de personnalité divers .....	23
Trouble de personnalité limite .....	23
Troubles de santé mentale divers .....	25
Troubles du comportement .....	25
Trouble oppositionnel .....	26
Trouble du sommeil .....	26
TSA, DI .....	26
Violence .....	27
Violence conjugale .....	27
Violence intrafamiliale .....	27
***Programmes, interventions, thérapies .....	28
<b>FAMILLES .....</b>	<b>28</b>
Attachement .....	28
Conflits de loyauté .....	28
Membres de la famille .....	29
Fratie .....	29
Grands-parents .....	29
Mères .....	29
Père .....	30
Familles d'accueil .....	30
Familles d'accueil de proximité .....	31

Familles Homoparentales .....	31
Familles Monoparentales .....	32
Familles Recomposées .....	32
Famille Vulnérables .....	32
Parentalités .....	32
Parentalité à l'adolescence .....	33
Séparation.....	33
Aliénation parentale.....	33
Garde partagée.....	33
Parents incarcérés.....	34
<b>INTERVENTIONS, PROGRAMMES, CONCEPTS ET APPROCHES DIVERSES .....</b>	<b>34</b>
Empathie .....	34
Épigénétique.....	34
Jeux .....	35
Neurosciences .....	35
Psychiatrie et psychothérapie .....	36
Résilience .....	36
Toucher et portage.....	36
<b>LOIS.....</b>	<b>36</b>
Commission Laurent .....	36
Droits des victimes .....	38
Loi de protection de la jeunesse .....	38
Responsabilités parentales.....	38
Représentations des enfants .....	38
<b>MILIEUX.....</b>	<b>39</b>
Garderies   CPE .....	39
Milieu Scolaire .....	39
Attachement .....	40
Classes adaptées.....	40
Devoirs.....	40
Transition.....	40
Centres jeunesse (placement) .....	40
<b>STADES DE VIE .....</b>	<b>42</b>
Grossesse et post-partum.....	42
Prématurité .....	43
Nourrisson .....	44
Petite enfance .....	45
Enfance.....	46

Adolescence .....	46
Passage à la vie adulte.....	47
Relation avec les parents.....	47
Adulte.....	47
Vieillesse .....	47
<b>Faits, initiatives sympathiques... ..</b>	<b>48</b>
Faits.....	48
Initiatives.....	48
Textes et témoignages .....	48

# ADOPTION

[Adopter un enfant](#)

[Adoption et mythe de vérité](#)

[Adoption : l'intérêt de l'enfant, considération primordiale](#)

[Affaire des adoptions au Guatemala: « Pour ma mère biologique, je suis morte un 7 novembre »](#)  
(Vidéo)

[Comment améliorer l'adoption en France ? Une interview avec Johanne Lemieux](#)

[Comment parler à un enfant adopté ?](#)

[D'un destin à l'autre, 6 portraits d'adoption](#) (Audio)

[Facteurs de risques filiatifs dans la situation adoptive](#)

[« J'ai reçu le même amour »](#)

[L'adoption et après ? La mise en place du lien adoptif](#) (PDF)

[L'adoption, les deux faces du miroir](#)

[L'adoption simple en France : le renouveau d'une institution ancienne \(1804-2007\)](#) (PDF)

[L'adoption ouverte \(open adoption\) aux États-Unis : Règles, pratiques, avenir en Europe](#)

[L'adoption, une double naissance](#)

[L'histoire d'une adoption: "je mets à distance l'enfant idéalisé et tant attendu pour être enfin sa maman"](#)

[La blessure des adoptés](#) (Vidéo)

[La compréhension de l'adoption : Une méthode axée sur le développement](#)

[La construction du lien social chez l'enfant adopté](#)

[La scolarité des enfants adoptés](#) (PDF)

[Les usages contemporains de l'adoption](#)

[Liens du sang, liens du cœur : adopter après l'échec des traitements de fertilité](#)

[Pourquoi les enfants adoptables en France ne sont-ils pas tous adoptés?](#)

[Un regard sur l'adoption](#)

[Voici les premières préconisations du rapport sur l'adoption](#)

## **Abandon**

[Abandon d'enfant à la naissance : écouter et accompagner](#)

[Abandonnisme](#)

[Adolescence en situation d'abandon : risques et ouvertures identitaires](#) (PDF)

[Enfants adoptés : quand la blessure de l'abandon devient une force](#)

[«La rencontre n'était pas commencée, ma mère a dit: "je ne veux plus de cet enfant-là". Et elle est partie.»](#)

[Les conséquences de l'abandon sur le développement psychosocial de l'enfant et dans ses relations personnelles et sociales](#) (PDF)

[Séparations parents/enfant : impact de l'âge des enfants sur leur évolution](#) (PDF)

## **Adoptés adolescents et adultes**

[Adolescence et adoption : mise à l'épreuve des figures d'attachement](#)

[Adoptés : ce qu'ils ont à dire](#) (Vidéo)

[Construire son identité quand on est adopté](#)

[Enfants adoptés : quels parents deviennent-ils ?](#) (Audio)

[Interview : Manuelle Alix-Surprenant, peindre toutes les couleurs de l'adoption](#)

[Je suis adoptée et je le vis bien, merci. Arrêtez de me parler de ma "vraie mère"](#)

[Témoignage d'une personne adoptée](#)

## **Adoption au Québec**

[La réforme proposée du régime québécois de l'adoption et le rejet des parentés plurielles](#) (PDF)

[Pour une adoption québécoise à la mesure de chaque enfant](#) (PDF)

## **Adoption coutumière**

[L'adoption coutumière autochtone, une manière de faire toujours actuelle](#)

[Le système d'adoption coutumier cri prend forme](#)



## **Adoption par la banque mixte**

[Conférence sur les familles Banque-Mixte, par Geneviève Pagé et Béatrice Decaluwe](#)

[La famille d'accueil à vocation adoptive : enjeux et réflexions autour du modèle québécois](#)

[La transition vers l'adoption d'enfants placés en famille d'accueil \(PDF\)](#)

[Option et dpj : Fabuleux et déchirant](#)

## **Adoptions difficiles**

[Adoption, Je t'aime.. Moi Non Plus \(Vidéo\)](#)

[Adoption: «Les parents devraient être préparés»](#)

[Adoption : rêves et désillusions \(Vidéo\)](#)

[Adoption: un rêve qui a mal tourné](#)

[Les dérives de l'adoption \(Vidéo\)](#)

[Quand l'adoption tourne au cauchemar](#)

[Rupture d'adoption: retour à l'expéditeur](#)

[Vers une plus grande compétence : Apprendre des échecs de l'adoption internationale \(PDF\)](#)

## **Adoption internationale**

[Adoption internationale: développement et attachement de l'enfant adopté](#)

[Adoption internationale: trouver une famille à un enfant et non l'inverse](#)

[Adoption: les élus et les damnés](#)

[Désir de maternité et de paternité dans le couple en processus d'adoption d'un enfant à l'étranger : exploration psychodynamique de la différence dans le désir d'enfant chez les futurs parents \(PDF\)](#)

[Guatemala: un Canadien lance une campagne pour les enfants adoptés durant la guerre civile](#)

[L'adoption internationale : l'évaluation de santé de l'enfant adopté à l'étranger](#)

[L'adoption internationale en chute libre au Québec](#)

[Le nombre d'adoptions à l'international continue de baisser](#)

## Adoption tardive

[L'adoption, à l'adolescence](#)

[La négociation identitaire chez les adolescents adoptés à l'international et appartenant à une minorité visible en lien avec les expériences de discrimination perçues](#) (PDF)

[La réalité post-adoption des parents ayant réalisé une adoption internationale d'enfants plus âgés](#) (PDF)

## Attachement

[La construction du lien social chez l'enfant adopté](#) (PDF)

[Les liens d'attachement dans les familles adoptives](#) (PDF)

[Les représentations d'attachement des enfants accueillis et des enfants adoptés](#)

### \*\*\*Programmes, interventions, thérapies...

[Intervenir auprès de parents en postadoption : Quelles sont les orientations suggérées par la théorie de l'attachement ?](#) (PDF)

[Théorie de l'attachement: repères pour l'intervention auprès des familles d'accueil ou adoptantes](#) (PDF)

## Fratrie

[Adoption et fratrie](#)

[« Après moi le bonheur" : pourquoi le placement des fratries "est une galère monumentale »](#)

[La fratrie comme ressource](#) (PDF)

## Parents d'origines

[J'ai trouvé une lettre dans le grenier. Elle était signée de ma mère biologique.](#) (Vidéo)

[Je voulais que ma mère biologique déculpabilise de m'avoir abandonnée](#)

[Rarissime : Lettre d'une mère à l'enfant qu'elle vient de donner à l'adoption](#)

## **Retrouvailles et identités**

[Adoption : Bien vivre ses retrouvailles](#)

### **Adoption : Blessures secrètes (documentaire vidéo en 4 parties)**

[Adoption : Blessures secrètes \(partie 1\)](#)

[Adoption : Blessures secrètes \(partie 2\)](#)

[Adoption : Blessures secrètes \(partie 3\)](#)

[Adoption : Blessures secrètes \(partie 4\)](#)

[Adoption et retrouvailles \(PDF\)](#)

[Adoption internationale et recherche des origines – Un Guide à l'attention des adoptés](#)

[Construire son identité quand on est adopté](#)

[Des personnes adoptées ignorent toujours l'identité de leurs parents](#)

[Deuxième chance : retrouver sa mère biologique \(Vidéo\)](#)

[Enfants adoptés: faire la paix avec son identité](#)

[En quête de leurs parents biologiques, deux Bas-Laurentiens partent sur la route des Roms](#)

[Je cherche encore ton nom \(Vidéo\)](#)

[« Je sais désormais où est ma place » : ces adoptés racontent la quête de leurs racines](#)

[L'étonnant récit d'adoption de Renée Hudon \(Audio\)](#)

[L'identité volée des enfants adoptés du Sri Lanka](#)

[La douloureuse vérité de l'adoption](#)

[La première fête des Mères de Luce](#)

[La quête des origines en adoption internationale](#)

[La réalité post-adoption des parents ayant réalisé une adoption internationale d'enfants plus âgés \(PDF\)](#)

[Le début d'un temps nouveau pour les enfants adoptés au Québec](#)

[Les enfants adoptés ont maintenant plus d'outils](#)

[L'identité du père biologique difficile à révéler, malgré la loi québécoise](#)

[Lyne Perron, Julie Haché et Francine Guillemette : histoires d'adoption](#) (Audio)

[Ma deuxième vie en Acadie](#)

["Mauvaise mère, les blessures de l'adoption"](#) (Vidéo)

["Tu m'as volée !" : L'adoption, une rencontre singulière](#)

[Un enfant adopté part-il toujours à la recherche de ses origines ?](#) (Audio)

### **\*\*\*Programmes, interventions, thérapies...**

[Pour un accompagnement des adoptants à la hauteur des enjeux psychiques : analyse comparée en France et au Québec](#)

## **ATTACHEMENT**

### **Attachement et développement neurologique**

[Attachement et compréhension de soi](#)

[Étude longitudinale du rôle de l'attachement à l'enfance dans le développement de symptômes intériorisés et de déficits de conscience émotionnelle à l'âge adulte](#) (PDF)

[Image de soi et attachement : Des liens qui se créent dès l'enfance](#)

[L'attachement vu par les neurosciences](#)

[Pourquoi dit-on que le cerveau de l'enfant est immature ?](#) (Vidéo)

### **Défis et troubles de l'attachement**

[Attachement désorganisé et troubles de l'attachement](#)

[Des troubles d'attachement à la résilience...Quelles solutions ?](#) (Vidéo)

[Désorganisation des stratégies d'attachement pendant la petite enfance et l'enfance](#) (PDF)

[La peur de s'attacher](#)

[Le trouble de l'attachement](#) (PDF)

[Les troubles de l'attachement : bien plus qu'une relation conflictuelle](#)

[Quand le lien d'attachement ne se fait pas](#)

[Quand un problème relationnel devient grave](#) (PDF)

[Structure d'attachement dans la dermatite atopique](#) (PDF)

[Trouble de l'attachement](#) (PDF)

[Troubles de l'attachement : des indices pour les détecter](#)

[Trouble de l'attachement - Ressources](#)

## **Faits divers et attachement**

[Fillette morte à Granby: un tragique destin](#)

[Meurtre de Daphné Huard-Boudreault : son ex-petit ami passera au moins 18 ans en prison](#)

## **Stades de l'attachement**

[Amour et attachement](#)

[Attachement et autonomie chez l'enfant: considérations éthologiques et ethnologiques](#)

[Attachement et développement de l'enfant: concepts de base et observations essentielles](#)  
(Vidéo)

[Comment s'attache-t-on dans un couple ?](#) (PDF)

[Développement de l'attachement et adaptation psychologique du berceau au tombeau](#)

[Grandes étapes du développement : la séparation et l'indépendance](#)

[L'attachement dans la relation de couple : une continuité de l'enfance ?](#) (PDF)

[L'impact des relations précoces sur le développement cérébral : le trouble réactionnel de l'attachement vu par les neurosciences](#) (PDF)

[Le lien d'attachement, socle de la gestion des émotions](#)

[Les troubles de l'attachement au sein des relations amoureuses associés à une mauvaise gestion financière](#)

[Liens d'attachement à l'adolescence, une inscription dans le temps et dans l'espace de la famille et de la société](#) (PDF)

[Qu'est-ce que l'attachement parent-enfant ?](#)

[Stades de l'attachement de l'enfant aux parents](#)

## **Théorie de l'attachement**

[Attachement – sixième partie : conséquences de la théorie de l'attachement dans le passé, le présent et le futur](#)

[Coup d'oeil sur les troubles de l'attachement](#)

[Intervention Enfance Famille : L'attachement](#) (PDF)

[L'attachement : un lien à choyer](#)

[L'attachement : un lien pour la vie](#)

[L'attachement, un lien vital](#) (PDF)

[La conférence de la pédopsychiatre Nicole Guédeney sur l'attachement.](#) (Vidéo)

[La relation d'attachement](#) (Vidéo)

[La théorie de l'attachement en vidéo](#) (vidéo)

[La théorie de l'attachement : pour le meilleur et pour le pire](#) (PDF)

[La théorie de l'attachement : son importance dans un contexte pédiatrique](#) (PDF)

[Le cercle de sécurité](#) (Vidéo)

[Le lien d'attachement et son évolution : concepts et incidences psychopathologiques](#) (PDF)

[Les liens d'attachements](#) (Vidéo)

[Les racines de l'estime de soi : apports de la théorie de l'attachement](#)

[Origines et concepts de la théorie de l'attachement](#) (PDF)

[Pourquoi les enfants sont-ils plus indisciplinés en présence de leurs parents?](#) (Audio)

[S'attacher et de se détacher, une théorie du lien](#)

[Savoir lire l'attachement de son enfant](#) (PDF)

[The Attachment Theory: How Childhood Affects Life](#) (Vidéo)

[Théorie de l'attachement : sécurité affective et bien-être des enfants](#) (Vidéo)

[Théorie de l'attachement et psychothérapie familiale. Comment nous en sommes arrivés à la théorie de l'attachement](#) (PDF)

[Vers une analyse systémique des liens d'attachement](#) (PDF)

## Styles d'attachement

[L'attachement](#) (Vidéo)

[La théorie de l'attachement : les 3 types d'attachement construits dans l'enfance et leurs répercussions à l'âge adulte](#)

[Les types d'attachement en fonction des comportements du parent et de l'enfant](#)

[Style d'attachement et parentalité](#)

### \*\*\*Programmes, interventions, thérapies...

[Évaluation des effets d'un programme de développement de l'empathie chez des enfants présentant des difficultés relationnelles](#) (PDF)

[Intervenir auprès de familles vulnérables selon les principes de la théorie de l'attachement](#) (PDF)

[L'attachement, une source de sécurité ou de problèmes relationnels, à la base de nombreuses interventions psychologiques](#) (PDF)

[L'intervention relationnelle - Répertoire de capsules de discussion et d'activités](#)(PDF)

[L'attachement : applications thérapeutiques chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte](#)

[L'hospitalisation séquentielle : intérêt thérapeutique dans les troubles de l'attachement](#) (PDF)

[L'intervention relationnelle - Répertoire de capsules de discussion et d'activités](#) (PDF)

[La famille et les liens d'attachement en thérapie](#) (PDF)

[La thérapie du couple et de la famille revisitée à travers la théorie de l'attachement](#) (PDF)

[Le programme en intervention relationnelle au Centre jeunesse de Montréal-Institut universitaire](#) (PDF)

[Psychothérapie de l'attachement](#)

[Savoir lire l'attachement de son enfant](#) (PDF)

[Soutenir les familles pour former des liens d'attachement sécurisant : commentaires sur Benoit, Dozier et Egeland](#) (PDF)

[Troubles de l'anxiété de séparation et de l'attachement : un groupe thérapeutique parents-jeunes enfants](#) (PDF)

## DÉFIS ASSOCIÉES

["Le mensonge est une preuve d'intelligence" , Boris Cyrulnik](#)

### **Abus et agressions sexuelles**

[Analyse comparative de la description du suspect lors d'entrevues d'enquête policière avec des enfants victimes d'agressions sexuelles](#)

[Attachement, tempérament et déclaration de l'enfant victime d'agression sexuelle durant l'audition](#)

[Capacités de mentalisation spécifique au trauma auprès d'adultes ayant subi des agressions sexuelles durant l'enfance](#)

[Contenu verbalisé par l'enfant victime d'agression sexuelle lors de la thérapie \(TF-CBT\) et diminution des symptômes](#)

[Entrevues auprès d'enfants qui dévoilent une agression sexuelle : examen du processus d'enquête et du parcours judiciaire des dossiers](#)

[Évaluation du rôle des caractéristiques personnelles des enquêteurs policiers sur la conduite d'entrevues d'enquête auprès d'enfants victimes d'agression sexuelle](#)

[Facteurs de protection et santé sexuelle chez des adolescentes ayant un vécu d'agression sexuelle dans l'enfance](#)

[La Dissociation comme Médiateur entre l'Aggression Sexuelle chez l'Enfant et la Symptomatologie Clinique](#)

[Le traumatisme incessant des enfants nés du viol \(Audio\)](#)

[Regard croisé sur l'expérience des pères et des mères non-agresseurs à la suite du dévoilement de l'agression sexuelle de leur enfant](#)

### **\*\*\*Programmes, interventions, thérapies...**

[Les enfants vulnérables de Québec entendus à un seul endroit \(Vidéo\)](#)

### **Alcool et drogue pendant la grossesse**

#### **Alcool**

[Alcool et grossesse \(Vidéo\)](#)

[Alcool et grossesse : quelles conséquences ?](#)

[Aide-mémoire en matière de TSAF \(PDF\)](#)



[Boire pendant la grossesse pourrait affecter la santé mentale des enfants](#)

[Des gestes qui comptent pour aider les élèves atteints de troubles causés par l'alcoolisation fœtale](#) (PDF)

[« Est-ce que c'est le TSAF ou c'est le trauma ? Qu'est-ce que je fais si je ne le sais pas ? »](#)

[Intervention et soutien cliniques destinés aux enfants de 0 à 5 ans avec un trouble du spectre de troubles d'alcoolisation fœtale et aux parents ou aux personnes qui en prennent soin](#)

[Les conséquences de l'intoxication du fœtus](#) (PDF)

[Lorsque maman boit pendant la grossesse, bébé trinque](#)

[Nouvelle alerte sur l'alcool durant la grossesse](#)

[Paroles d'enfants porteurs du SAF](#) (Vidéo)

[Rapport du Colloque TSAF : Trouble du Spectre de l'Alcoolisation Fœtale](#) (PDF)

[Témoignage - Le syndrome d'alcoolisation fœtale](#) (Vidéo)

[Traductions cognitives et comportementales des atteintes du cerveau par l'alcool durant la grossesse](#) (Vidéo)

[Troubles Causés par l'Alcoolisation Fœtale : guide pour les parents et les aidants](#)

[Une cause d'échec scolaire](#) (Vidéo)

[Témoignage - Le syndrome d'alcoolisation fœtale](#) (Vidéo)

### **\*\*\*Programmes, interventions, thérapies...**

[Les approches collaboratives en prévention du trouble du spectre de l'alcoolisation fœtale \(tsaf\)](#)

## **Drogues**

[Grossesse et tabac : comment arrêter de fumer quand on est enceinte?](#)

### **\*\*\*Programmes, interventions, thérapies...**

[Bébé né drogué: peau contre peau avec la mère](#) (PDF)

## **Angoisse, anxiété et dépression**

[5 signes précurseurs pour prévenir l'anxiété](#)

[Aider les jeunes à faire face à leur anxiété pourrait réduire leur dépendance au vapotage](#)

[Anxiété de performance : de l'anxiété normale à pathologique](#) (PowerPoint)

[Anxiété: le drame des toujours-inquiets](#)

[Anxiété : prisonnier du collier de métal](#)

[Anxiété chez les enfants et les adolescents: De l'émotion normale à la pathologie](#) (PowerPoint)

[Apprendre à dompter le mammoth](#)

[Bien comprendre l'anxiété chez les enfants pour bien la traiter](#) (Audio)

[Comment aider un proche aux prises avec l'anxiété?](#) (Audio)

[Comprendre l'anxiété de performance chez les enfants](#)

[Dépression infantile: Le mal-être touche aussi les enfants](#) (Vidéo)

[Dépression : un test génétique pour prédire le risque chez les adolescents](#)

[Dépression : une affaire de biologie ou de psychologie?](#) (Audio)

[Extrait de la conférence pour tous sur l'anxiété](#) (Vidéo)

[Je vis avec un trouble panique. Voici ce que je veux que vous sachiez](#)

[L'angoisse chez l'enfant: essayons de la comprendre](#)

[L'anxiété : aussi bénéfique?](#) (Vidéo)

[L'anxiété de performance, un fléau chez les ados](#)

[La dépression](#) (Vidéo)

[La relation parent-enfant pendant la petite enfance et le développement de l'anxiété et de la dépression](#) (PDF)

[Le stress et l'anxiété : y a-t-il vraiment une différence entre les deux?](#)

[Prendre en compte les enfants de l'angoisse](#) (PDF)

[Troubles anxieux et scolarité de l'enfant](#) (PowerPoint)

[Une simple mèche de cheveux pour déceler la dépression chez les adolescents](#)

### **\*\*\*Programmes, interventions, thérapies...**

[4 techniques de respiration profonde à l'aide de formes](#)

[Bienvenue sur le stress... #pisapres](#)

[Des chercheurs de Concordia s'attaquent à l'anxiété chez les adolescents](#)

[L'application de la pleine conscience à la pratique et à la formation en travail social](#)

[Le petit cahier du retour au calme](#) (PDF)

[Respiration profonde avec la main](#)

[Respire.](#)

[Méditation pour enfants](#) (PDF)

## Dépendances

### Addiction

[Attachement, addictions quels liens ?](#) (PDF)

[Cramponnement, attachement et complexe de sevrage. Hermann et Bowlby avec Lacan. L'exemple des addictions](#) (PDF)

[DEP-ADO](#) (PDF)

[DEP-ADO : grille de dépistage de consommation problématique d'alcool et de drogues chez les adolescents et les adolescentes](#) (PDF)

[Paradoxes et dépendance à l'adolescence](#) (PDF)

[Pratiques addictives à l'adolescence et théorie de l'attachement](#) (PDF)

### \*\*\*Programmes, interventions, thérapies...

[L'équipe d'intervention intensive de proximité](#) (Entrevue radio)

[Troubles concomitants suivis dans la communauté : récit de pratique d'un groupe motivationnel](#)(PDF)

### Dépendance et utilisation appropriée des écrans

[Bannir le cellulaire à l'école, une idée pour le Québec](#)

[Boris Cyrulnik est formel : "Pas d'écran du tout avant trois ans"](#) (Audio)

[Bonne ou à rude école ?](#)

[Certains jeux vidéo ont un effet très sournois sur la matière grise](#) (Audio)

[Comment savoir si votre enfant est accro aux jeux vidéo ?](#)

[Comment savoir si votre enfant est accro aux jeux vidéo \(et que faire\) ?](#)

[Cyberdépendance ou usage excessif?](#)

[Écrans et enfants : des astuces pour aider les parents](#)

[Grandir avec les écrans "La règle 3-6-9-12"](#)

[La guerre des écrans](#) (Vidéo)

[La surexposition aux écrans fait des ravages](#)

[La thérapie pour un ado dépendant à un jeu vidéo](#)

[Le jeu vidéo « Fortnite » peut-il vraiment créer de la cyberdépendance?](#) (Vidéo)

[Le temps d'écran excessif associé à des problèmes de comportement](#)

[Les écrans qui rendent malheureux](#) (Vidéo)

[Les enfants accros aux écrans seraient plus impulsifs que les autres](#)

[Les filles qui passent du temps sur les réseaux sociaux sont plus sujettes à la dépression](#)

[Les maux de la génération iPhone](#)

[Les réseaux sociaux, lieux de socialisation à l'adolescence](#)

[L'usage que font les ados des réseaux sociaux peut conduire à la dépression](#)

[Médias sociaux : porte ouverte sur la dépression? Incertain](#)

[Médias sociaux et télévision associés à la dépression chez les adolescents](#)

[Mon enfant face aux écrans : 4 pas pour mieux grandir](#) (Vidéo)

[Trop de médias sociaux nuit à la santé mentale des filles, selon une étude](#)

[Une étude internationale sur les effets de l'usage des écrans par les jeunes](#)

[Une télévision dans une chambre d'enfant n'est pas une bonne idée](#)

[Vos enfants pensent que vous êtes accro à votre téléphone](#)

### **\*\*\*Programmes, interventions, thérapies...**

[La cyberdépendance: de l'intervention à la prévention](#) (PDF)

[Les 7 défis de l'utilisateur cyberfuté](#) (PDF)

[Publie ou publie pas?](#) (PDF)

## **Difficultés | Acquisition du langage**

[5 choses à savoir sur le mutisme sélectif](#)

## **Comprendre le mutisme des enfants**

[Déficits Neuro-développementaux de l'Hémisphère Droit & Troubles des Communications Non-Verbales.](#)

[Des signes pour bébés qui valent mille mots](#)

[La maîtrise du langage est moins rapide chez les enfants adoptés](#)

[La nécessité de parler aux bébés \(Vidéo\)](#)

[Langage des signes bébé \(Vidéo\)](#)

[Le langage du corps : pour en finir avec les charlatans!](#)

[Le mutisme sélectif chez l'enfant doit être pris en charge le plus tôt possible \(Audio\)](#)

[Le rôle des pictogrammes](#)

[Le trouble primaire du langage \(Dysphasie\) et la transition vers la vie adulte - fiche express pour les jeunes et leurs proches \(PDF\)](#)

[Les expressions du visage \(Vidéo\)](#)

[Mutisme sélectif \(PDF\)](#)

[Parler au bébé l'inscrit dans le monde \(Vidéo\)](#)

[Quand l'enfant tarde à parler \(Vidéo\)](#)

## **Difficultés | Comportementales**

[Mon enfant veut tout contrôler, que faire?](#)

[Portraits et enjeux associés aux trajectoires personnelles et familiales des jeunes en difficulté de comportement : Un levier important pour vraiment faire une différence \(PDF\)](#)

[Troubles du comportement de l'enfant et de l'adolescent \(PDF\)](#)

## **Difficultés | Fonctions exécutives**

[Fonctions exécutives \(PDF\)](#)

[Perspectives théoriques à l'égard des fonctions exécutives en contexte éducatif chez les enfants d'âge préscolaire \(PDF\)](#)

## Difficultés | gestion des émotions

[Ces émotions qui rendent fou](#) (Vidéo)

[Compétences émotionnelles : pourquoi et comment les enseigner?](#)

[L'intelligence émotionnelle: un facteur de protection contre le stress et l'anxiété sociale de nos adolescents?](#)

[La Colère des Enfants: Conférence de Brigitte Oriol à Rennes](#) (Vidéo)

[La honte selon Johanne Lemieux](#)

[Troubles émotionnels : les enfants obèses à 7 ans sont plus touchés à l'adolescence](#)

### \*\*\*Programmes, thérapies, outils...

[Le thermomètre de la colère : Capsule d'information et de prévention](#) (Vidéo)

[Thermomètre de la colère](#) (Outil à télécharger)

## Énurésie

[Étude sur les enfants énurétiques](#) (PDF)

[Extrait Johanne Lemieux sur l'énurésie](#)

## Être un garçon

[Élever mon garçon](#) (Audio)

## Exploitation sexuelle

[Besoin d'aide ?](#)

[L'exploitation sexuelle des jeunes : phénomène banalisé en région](#)

## Burn out parental, fatigue de compassion

[Comment prendre en compte la souffrance des soignants confrontés aux troubles graves de la parentalité ?](#) (Vidéo)

[Fatigue de compassion](#) (Vidéo)

[Je suis l'aidant de ma fille et je suis épuisé, ça vous étonne?](#)

[La fatigue de compassion chez les parents](#) (PDF)

[Le stress parental chez les parents d'enfants ayant un problème de santé mentale : facteurs explicatifs](#) (PDF)

[Le vécu professionnel des intervenants de la relation d'aide les facteurs d'influence de la fatigue de compassion et du traumatisme vicariant](#) (PDF)

["On l'a attendu pendant neuf mois et quand il est là, on regrette" : comment le burn out parental a bouleversé leur vie](#)

[Qu'est ce que la fatigue de compassion et comment s'en prémunir?](#) (Vidéo)

[Quand les parents craquent](#) (Vidéo)

[Société de performance](#) (Vidéo)

## **Conduites à risque**

[Les conduites à risques chez les enfants](#) (Vidéo)

### **Automutilation**

[Santé mentale des ados: «L'automutilation c'est l'antichambre de la tentative de suicide»](#)

### **Fugues**

[Bémols sur la réalité des fugeuses](#)

[Fugues : les comprendre et y répondre](#) (PDF)

### **\*\*\*Programmes, thérapies, outils...**

[Un plan d'action pour diminuer les fugues](#)

[Réunis pour parler de fugues](#)

## **Criminalité**

[Banc public : Prévenir la chute](#) (Vidéo)

[Intervenir auprès des jeunes à risque d'adhérer à un gang de rue](#) (PDF)

[Jeunes contrevenants à la croisée des chemins](#) (PDF)

[Renoncer au milieu du crime](#)

[Traits de personnalité chez les jeunes contrevenants-Étude comparative entre les jeunes contrevenants associés ou non aux gangs de rue](#) (PDF)

[Vulnérabilité suicidaire des contrevenants en centre de réadaptation : présentation d'un modèle explicatif](#) (PDF)

## **Prostitution et exploitation sexuelle**

[La traite d'enfants, un fléau dans un quartier près de chez vous](#)

[Les faces cachées de la prostitution - La violence](#) (Vidéo)

## **Suicide**

[De plus en plus d'ados hospitalisés après avoir tenté de mettre fin à leurs jours](#)

[Des familles endeuillées pressent Québec d'agir pour la prévention du suicide](#)

[Jeunesse et risque suicidaire : les parents doivent être tenus informés](#)

[Les chemins de la pensée suicidaire dans le cerveau](#)

[Gestion du risque suicidaire et des comportements d'automutilation](#)

[Les meilleures pratiques d'intervention auprès des jeunes âgés de 5 à 14 ans présentant des comportements suicidaires](#) (PDF)

[Les suicides des ados ont augmenté après «13 Reasons Why»](#)

[Prévention du suicide: de la détresse dès l'enfance](#)

[Trois personnes rescapées du suicide racontent comment elles s'en sont sorties](#) (Vidéo)

## **\*\*\*Programmes, thérapies, outils...**

[Solidaires pour la santé mentale des jeunes](#)



## **Habiletés sociales**

### **\*\*\*Programmes, thérapies, outils...**

[Habiletés sociales chez les adolescents : un jeu vidéo mis au point par l'Université de Montréal](#)

## **Intégration sensorielle**

[Comprendre l'intégration sensorielle](#) (PDF)

[L'enfant déjoué par ses propres sens : le trouble de la régulation sensorielle](#)

[Trouble de modulation sensorielle](#) (PDF)

[Trouble du traitement de l'information sensorielle](#)

## **Intimidation**

[6 histoires pour parler d'intimidation avec les plus petits](#)

[Fascicules contre l'intimidation](#)

[L'intimidation commence à la maison, dit une nouvelle étude](#)

[L'intimidation multiplie les risques de suicide](#)

[La réalité virtuelle : une façon novatrice de lutter contre l'intimidation et de favoriser l'apprentissage socioémotionnel chez les adolescents en milieu scolaire](#) (PDF)

### **\*\*\*Programmes, thérapies, outils...**

[Un modèle d'intervention pour contrer la cyberintimidation](#)

## **Itinérance**

[La descente aux enfers d'un enfant](#)

[La santé mentale des jeunes de la rue, priorité d'Amal Abdel-Baki](#) (Audio)

[Tremblement de mère](#)

### **\*\*\*Programmes, thérapies, outils...**

[Le Refuge des jeunes : dernier recours vers l'espoir](#)

## **Maltraitance**

[Activation du processus de résilience chez l'enfant exposé à la maltraitance](#) (PDF)

[Attachement sécurisé et désorganisé dans les familles et les orphelinats où il y a maltraitance](#) (PDF)

[Des comités de bienveillance contre la maltraitance envers les enfants sur la Côte-Nord](#)

[Interrompre les conséquences biologiques de la maltraitance](#)

[Les enfants maltraités gardent des connexions neuronales altérées](#)

[Les mauvais traitements psychologiques](#) (PDF)

[Maltraitance infantile : quels impacts sur le développement de l'enfant ?](#)

[Maltraitance ou abus d'enfant: « Appelez, dénoncez! »](#)

[Points de repère pour prévenir la maltraitance](#) (PDF)

[Quelles sont les conséquences de la maltraitance pendant l'enfance ?](#)

[Stress chronique et maltraitance](#)

[Troubles de l'attachement et de la relation intersubjective chez l'enfant maltraité](#) (PDF)

[Une intervention sur l'attachement et la rétroaction vidéo pour évaluer et promouvoir les capacités parentales en contexte de maltraitance](#) (PDF)

## **Mentalisation**

[La mentalisation : au coeur de la pratique clinique et de la santé mentale](#) (PDF)

## **Négligence**

[Les enfants négligés : ils naissent, ils vivent mais ils s'éteignent](#) (PDF)

[Les adultes qui ont survécu à un passé d'abus ou de négligence](#)

## Parentification

[La parentification: quand les rôles s'inversent...](#)

[La parentification, une stratégie adaptative ?](#) (PDF)

[«Parentification» : quels sont les risques pour l'enfant ?](#)

[Soulager le fardeau des enfants parentifiés dans les familles présentant des modes d'attachement insécurisés](#) (PDF)

## Sexualité problématique

[Transgressions sexuelles au sein de la fratrie](#) (PDF)

["L'inceste dans la fratrie est trop souvent banalisé"](#) (Vidéo)

[Les abus sexuels dans la fratrie](#) (PDF)

[Quand la sexualité des adolescents devient « préoccupante »...](#) (PDF)

### \*\*\*Programmes, interventions, thérapies

[La réceptivité chez les adolescents agresseurs sexuels participant à une intervention de groupe basé sur la prévention de la récurrence](#) (PDF)

[Une thérapie pour enfants au comportement sexuel déviant](#)

[Une thérapie unique pour aider les enfants sexuellement intrusifs](#) (Vidéo)

## TDAH

[4 traits du TDAH chez l'adulte](#)

[5 conseils pour communiquer avec les enfants hyperactifs](#)

[Démêler les fils du TDAH](#)

[Des pratiques parentales positives en bas âge pourraient prévenir les symptômes du TDAH chez l'enfant](#)

[Hyperactivité : se tortiller aide l'apprentissage](#)

[Julie Philippon parle de vivre au quotidien avec un TDA/H](#) (Vidéo)

[L'hyperactivité et l'attachement dysconfiant](#) (PDF)

[Le TDAH en hausse chez les enfants](#)

[Le yoga aiderait les parents d'enfants TDAH](#)

[Les apprentissages sociaux et émotionnels au service des enfants ayant un trouble du déficit de l'attention / hyperactivité \(TDAH\) \(Vidéo\)](#)

[Les interventions multidimensionnelles du TDAH : du cognitif au psychique](#)

[Les récentes avancées de la recherche sur le TDAH](#)

[Octobre: mois de sensibilisation au TDAH \(Vidéo\)](#)

[TDAH chez l'enfant : un stress « cliniquement significatif » pour 80 % des parents](#)

[TDA\(H\) et langage \(PDF\)](#)

[TDAH : un trait de personnalité, pas un trouble, selon Luc-Alain Giraldeau \(Audio\)](#)

[Tout ce qui bouge n'est pas TDAH : entretien avec Guy Falardeau \(Audio\)](#)

[Vaincre les préjugés du TDAH](#)

[Webconférence - Tout ce qui bouge n'est pas TDAH - Guy Falardeau \(Vidéo\)](#)

## **Traumas**

[Adolescents en centre de réadaptation : évaluation du trauma](#)

[Capsule de réflexion clinico-scientifique sur le trauma](#)

[Comprendre le traumatisme infantile](#)

[Échecs de mentalisation du trauma](#)

[La mémoire traumatique](#)

[Le modèle ARC pour intervenir sur les traumas complexes \(PDF\)](#)

[Mentalisation efficiente du trauma](#)

[Trauma : de quoi parle-t-on au juste?](#)

[Traumatisme dans l'enfance et sensibilité au stress à l'âge adulte \(PDF\)](#)

### **\*\*\*Programmes, interventions, thérapies...**

[ARC | Attachement - Régulation – Compétences \(Vidéo\)](#)

[EMDR - Intégration neuro-émotionnelle par les mouvements oculaires](#)

[EMDR : le vrai mode d'emploi](#)

[EMDR : quelles sont les indications et comment se déroulent les séances ?](#)

[How EMDR works? Look at this animation \(English\)](#) (Vidéo)

[L'EMDR, une méthode rapide pour guérir efficacement de son passé](#)

[PRATIQUE INTÉGRANT LA NOTION DE TRAUMA. De la théorie à la pratique. Au près des enfants 0-11 ans](#) (PDF)

[Stress post-traumatique, angoisses : comment la technique des mouvements oculaires \(EMDR\) peut vous aider](#)

[Un programme d'intervention pour enfants qui remporte un grand succès](#)

## **Troubles alimentaires**

[Trouble des conduites alimentaires](#) (PDF)

[Troubles du comportement alimentaire restrictifs ou évitants : un nouveau trouble alimentaire du DSM-5](#) (PDF)

## **Troubles d'apprentissage**

[L'anxiété des mathématiques : quand les maths font mal](#)

## **Trouble de personnalité divers**

[« La grenouille qui veut se faire aussi grosse que le boeuf » ou la quête incomprise du quérulent](#)

[Le cinéphile : réflexions sur le traitement d'un trouble de personnalité schizoïde](#)

[Traitement des troubles de la personnalité : quelles caractéristiques du client ont le plus d'impact sur l'abandon thérapeutique?](#)

## **Trouble de personnalité limite**

[Au coeur du trouble de personnalité limite](#) (PDF)

[Conception d'un outil d'évaluation du fonctionnement quotidien pour les personnes présentant un trouble de personnalité limite, le Fonctionnement au quotidien avec un trouble de la personnalité Borderline \(FAB\)](#)

[Être intervenant auprès de parents ayant un trouble de personnalité limite en protection de la jeunesse : quand la souffrance de l'un se conjugue au désarroi de l'autre](#) (PDF)

[Évaluation des interventions pouvant favoriser le rétablissement des personnes présentant à la fois un trouble de personnalité limite et un trouble de stress post-traumatique](#) (PDF)

[Impact des troubles maternels borderline et psychotiques sur les relations mère-enfant : une revue de la littérature](#)

[L'enfant borderline en devenir : pourquoi s'y intéresser?](#) (PDF)

[L'enfant borderline en devenir II : validation préliminaire de l'Échelle de traits de personnalité limite pour enfants](#) (PDF)

[L'enfant borderline en devenir III\\* : traits de personnalité limite en émergence chez les jeunes en protection de l'enfance](#)

[L'État limite & Le trouble de la personnalité limite](#)

[Le trouble de personnalité limite \(TPL\)](#) (PDF)

[Le trouble de personnalité limite](#)

[Le trouble de personnalité limite chez les parents](#) (Vidéo)

[Le trouble de la personnalité limite : Guide d'information à l'intention des familles](#) (PDF)

[Les mères avec un trouble de personnalité limite en protection de la jeunesse : un paradoxe entre les difficultés et les services](#) (PDF)

[Modèle de l'engagement et de l'abandon de traitement de l'adolescent avec trouble de personnalité limite](#) (PDF)

[Portrait tracé par des professionnels d'enfants et de leurs parents présentant un trouble de la personnalité limite](#) (PDF)

[Psychopathologie, attachement et devenir des enfants de mères présentant un trouble de personnalité borderline/état-limite : une revue de la littérature](#) (PDF)

[Regards d'adolescentes : Partager la vie d'une mère présentant un trouble de personnalité limite](#) (PDF)

[Trouble de la personnalité limite : l'instabilité extrême au quotidien](#) (Audio)

[Trouble de personnalité limite à l'adolescence : quelle réalité clinique?](#) (PDF)

[Trouble de la personnalité limite \(TPL\) : causes, symptômes et traitements](#) (Vidéo)

[Un défi de taille pour les centres jeunesse. Intervenir auprès des parents ayant un trouble de personnalité limite](#)

### **\*\*\*Programmes, interventions, thérapies...**

[Évaluation de la satisfaction des mères présentant un tpl participant au programme mon enfant et moi](#) (PDF)

[Pleine conscience et réduction des symptômes associés au Trouble de personnalité limite \(TPL\)](#) (PDF)

## **Troubles de santé mentale divers**

[Le cri du cœur d'une mère qui réclame de l'aide pour son fils atteint de problèmes de santé mentale](#)

[L'humeur en montagnes russes - Bipolaire ou borderline?](#) (Vidéo)

[Près de 20% d'adolescents dans le monde souffrent de troubles mentaux](#)

[Santé mentale: politiciennes à cœur ouvert](#)

[Santé mentale des jeunes: le guichet cul-de-sac](#)

[Santé mentale des jeunes : un rapport recommande un service de soins de longue durée](#)

[Vivre avec un trouble de santé mentale: « On m'a appris à avoir honte »](#)

### **\*\*\*Programmes, interventions, thérapies...**

[Clinique nouveau genre pour les jeunes à Sept-Îles](#) (Audio)

[Le psychoéducateur en santé mentale jeunesse](#) (PDF)

[Les activités en équipe stimuleraient la santé mentale des enfants](#)

[Les interventions psychosociales destinées aux familles dont un membre présente un trouble mental grave : un état de la question](#) (PDF)

[Notions de base sur les maladies mentales](#) (PDF)

[Projet STEP](#)

[Santé mentale : une application pour mieux réguler ses émotions](#)

## **Troubles du comportement**

[Attachement et troubles du comportement](#) (PDF)

[Quelles prises en charge pour les enfants présentant des troubles du comportement ?](#)

[Troubles du comportement chez l'adolescent. Facteurs de risque et perspective développementale](#) (Vidéo)

## **Trouble oppositionnel**

[Qu'est-ce que le trouble oppositionnel avec ou sans provocation?](#)

## **Trouble du sommeil**

[De combien d'heures de sommeil avons-nous besoin ?](#) (Visuel PDF)

[Entrevue avec une spécialiste du sommeil plus qu'éveillée!](#)

[La mélatonine pour le sommeil ? 5 choses à savoir](#)

[Pour réussir à l'école, dormez !](#)

[Les troubles du sommeil a l'enfance et à l'adolescence : une revue théorique](#) (PDF)

[Les troubles du sommeil du bébé et du jeune enfant : revue de la littérature et analyse psychodynamique](#) (PDF)

[Parasomnie de l'enfant](#)

[Ressources sur le sommeil de 0 à 18 ans](#)

[Rythme veille-sommeil et dimensions cliniques dans le trouble de personnalité limite à l'adolescence](#) (PDF)

[Un PDF gratuit pour informer les adolescents sur leur sommeil](#)

[Une bonne nuit de sommeil](#) (PDF)

## **TSA, DI...**

[Autisme : Émotion et attachement](#) (Vidéo)

[Comment soutenir l'attachement entre une mère et son bébé en situation particulière de handicap ?](#) (Vidéo)

[L'attachement chez les enfants autistes](#)

[Les troubles de l'attachement en déficience intellectuelle](#) (PDF)

[Relation d'attachement chez le jeune enfant TED : contribution de la sensibilité maternelle et de la gravité des symptômes](#) (PDF)

[Troubles autistiques et troubles de l'attachement : quels liens ?](#) (PDF)



# Violence

## Violence conjugale

[Des experts souhaitent conjurer la violence conjugale au Québec](#)

[L'enfant exposé à la violence conjugale \(Son vécu, son rôle\)](#)

[L'impact de l'attachement sur la violence conjugale : l'état de la question \(PDF\)](#)

[Les enfants exposés à la violence conjugale](#)

[Les conséquences de la violence conjugale sur l'enfant](#)

[Petits yeux, petites oreilles: comment la violence envers une mère façonne les enfants lorsqu'ils grandissent \(PDF\)](#)

[Quand la vie conjugale des parents nuit au parcours des enfants](#)

[Quand le bébé est pris dans la violence conjugale \(Vidéo\)](#)

[Réduire les conséquences de l'exposition de l'enfant à la violence conjugale : pourquoi miser sur la relation mère-enfant ? \(PDF\)](#)

[«Surtout, surtout, écoutez votre petite voix» \(Vidéo\)](#)

[Violences conjugales et attachement des jeunes enfants \(PDF\)](#)

## Violence intrafamiliale

[L'enfant tyran ou de la violence intrafamiliale \(PDF\)](#)

[La violence à l'égard enfants en milieu familial](#)

[La violence familiale moins présente dans la vie des enfants du Québec qu'il y a 20 ans](#)

[L'enfant tyran ou de la violence intrafamiliale \(PDF\)](#)

[Violences familiales : des parents victimes des enfants](#)

[Soigner les enfants violents](#)

[À l'écoute des parents tyrannisés par leurs enfants](#)

[Parents maltraités par les enfants](#)

[Interview de Maurice Berger. La violence extrême chez les enfants, une pathologie à questionner](#)

### **\*\*\*Programmes, interventions, thérapies**

[Le Jeu des « 3 Figures »](#) (Vidéo et PDF)

[Le Jeu des Trois Figures en classes maternelles](#) (PDF)

## **FAMILLES**

### **Attachement**

[9 types de jeux d'attachement pour développer le lien parent-enfant](#)

[Événements de vie et fonctionnement psychologique des parents : comment influencent-ils la relation d'attachement avec leur enfant.](#) (Vidéo)

[Attachements et détachements : la trame des interactions familiales](#) (Vidéo)

[L'attachement parent-enfant : Un lien qui prend forme dans la confiance](#) (PDF)

[L'impact de l'attachement du jeune enfant à la mère et au père sur le développement psychosocial des enfants jusqu'au début de l'âge adulte](#) (PDF)

[La contribution distincte du père et de la mère dans la construction des représentations d'attachement du jeune enfant](#) (PDF)

[La famille et les liens d'attachement en thérapie](#) (PDF)

[Le système familial comme groupe d'attachement](#)

[Les liens d'attachement parents-enfants au risque de la dépendance](#) (PDF)

[Pourquoi la famille est-elle si importante dans le développement de l'enfant ?](#) (Vidéo)

[Qu'est-ce que l'attachement parent-enfant ?](#)

[Système familial et relations d'attachement parents- enfants perçues par deux enfants d'une même fratrie](#) (PDF)

### **Conflits de loyauté**

[Conflits de loyauté, conflits d'appartenance : outils de la construction de l'enfant en accueil familial](#) (PDF)

## Membres de la famille

### Fratrie

[Frère-soeurs : pourquoi certains se détestent toujours](#)

[Frères et sœurs : entre disputes et complicités, entre amour et haine](#) (PDF)

[Les relations avec la fratrie : rivalité et proximité](#)

[Les relations entre frères et soeur](#) (PDF)

[Quand l'agressivité nuit à la fratrie](#)

[Spécificité de l'attachement chez les jumeaux et impact sur leur mode relationnel](#) (PDF)

### Grands-parents

[Elevé par mes grands-parents](#) (Radio)

[Enfants de la DPJ : passer d'une mère inapte à une grand-mère inapte ?](#)

[Théorie de l'attachement : quel est le rôle des grands-parents ?](#)

### Mères

[L'amour maternel dans tous ses états](#) (PDF)

[Attachement maternel et qualité des interactions mère-bébé](#) (PDF)

[Conditions nécessaires à l'attachement mère-enfant](#) (Vidéo)

[Dégoût, blocage psychologique, lien émotionnel, changements corporels, colères et frustrations... Certaines mères ont-elles, besoin de temps ?](#)

[Devenir maman en ayant été adoptée](#)

[Fonctionnement réflexif de la mère et attachement de l'enfant : une étude prospective des liens avec la sensibilité et l'orientation mentale maternelle](#) (PDF)

[La dépression de la mère et le développement de l'enfant](#) (PDF)

[La parentalité et l'empathie des mères présentant un trouble de la personnalité limite](#) (PDF)

[La perception des expressions émotionnelles des enfants chez des mères ayant rapporté une histoire de maltraitance](#) (PDF)

[La sévérité de l'historique de maltraitance chez la mère en tant que modérateur entre le cortisol et la sensibilité dyadique](#) (PDF)

[Le normal et le pathologique dans la relation mère-enfant](#) (PDF)

[Les mères avec un trouble de personnalité limite en protection de la jeunesse : Un paradoxe entre les difficultés et les services](#) (PDF)

[Les relations précoces entre la mère et l'enfant : la théorie de la relation d'objet selon Fairbairn](#)

[Relations entre la pratique des routines familiales, le style d'attachement maternel, l'adaptation du parent et l'adaptation des enfants d'âge scolaire](#) (PDF)

[Wonder-Maman](#)

## **Père**

[La contribution des pères au développement de leur enfant - Conférences et entrevues](#) (Vidéo)

[La paternité au québec : un état des lieux](#) (Infographie)

[La préoccupation paternelle... primaire du père suffisamment bon](#)

[La relation père-fille](#)

[Le père et le lien d'attachement](#)

[Les pères du Québec. Les soins et l'éducation de leurs enfants : évolution et données récentes](#)

[Les relations d'attachement et d'activation père-enfant : effet modérateur de l'engagement paternel pour prédire le développement socio-affectif des enfants.](#)

[PAPAAA ! Non, pas maman ! PAPAAAAAA !](#)

[Plus l'environnement se complexifie, plus l'adaptation des enfants nécessite l'engagement direct du père](#)

## **\*\*\*Programmes, thérapies, outils...**

[Présentation du programme «Vestiaire des pères»](#) (Vidéo)

[Pour des papas plus impliqués : l'exemple de l'Hôpital Brome-Missisquoi-Perkins](#) (Vidéo)

## **Familles d'accueil**

[Analyse de dessins de familles d'enfants placés en familles d'accueil](#) (PDF)

[Attachement des enfants en famille d'accueil : contribution de la santé mentale et de la sensibilité interactive du parent d'accueil ainsi que des caractéristiques du placement](#) (PDF)

[Comment se portent les familles d'accueil au Québec en 2016?](#) (PDF)

[Enfants placés : le quotidien difficile d'une famille d'accueil](#) (Vidéo)

[Famille d'accueil: "nouveau départ" pour les jeunes délinquants](#) (Vidéo)

[Familles d'accueil : la relève de la garde traîne](#)

[Le placement en famille d'accueil de proximité, plus stable...pour tous les enfants ?](#)  
(Infographie)

[Le placement familial : un long travail pour passer du conflit d'appartenance à l'acceptation d'une double appartenance.](#)

[Les contacts parent-enfant suite au placement en famille substitut : liens avec la stabilité du placement](#)

[Les enfants de la famille d'accueil, un enjeu de la professionnalisation des assistants familiaux](#)

[Mieux comprendre les facteurs associés à la satisfaction des parents d'accueil dans leur rôle](#)  
(PDF)

[Papa, maman, ma famille d'accueil et moi](#) (Vidéo et article)

[Plus de 80 enfants de la DPJ ont vécu sous son toit](#)

[Souria, 57 ans, accueille des enfants maltraités : "On a un tel poids sur les épaules"](#) (Vidéo)

[Un suivi des enfants en famille d'accueil après leur majorité est nécessaire, selon un organisme](#)

[Vivre un parcours de placement : un champ des possibles pour l'enfant,](#)

[les parents et la famille d'accueil](#) (PDF)

## **Familles d'accueil de proximité**

[Comprendre l'expérience de la parentalité de parents d'enfants placés de façon permanente auprès d'un membre de la famille élargie par les services de protection de la jeunesse](#) (Vidéo)

[Le Placement familial : un long travail pour passer du conflit d'appartenance à l'acceptation d'une double appartenance.](#)

## **Familles Homoparentales**

[Conférence à Québec sur l'homoparentalité](#) (Vidéo)

[Homosexualité et parentalité](#) (PDF)

[La traversée de l'Œdipe dans la famille recomposée et la famille homoparentale](#)

[Les pères homosexuels plus investis que les pères hétérosexuels](#)

[Structures familiales et vécu parental dans les familles homoparentales : État des recherches \(PDF\)](#)

## **Familles Monoparentales**

### **Familles Recomposées**

[Beaux-parents, beaux-enfants, rien n'est simple! \(PDF\)](#)

[Famille recomposée](#)

[Famille recomposée : des relations parfois difficiles](#)

[La traversée de l'Œdipe dans la famille recomposée et la famille homoparentale](#)

[Les familles recomposées et le développement de l'enfant \(Vidéo\)](#)

[Nouveau conjoint : comment le présenter aux enfants ?](#)

### **Famille Vulnérables**

[Accès à la parentalité et isolement familial : La nouvelle solitude des parents \(PDF\)](#)

### **Parentalités**

[Essai de conceptualisation du terme parentalité \(PDF\)](#)

[Fonctions paternelle et maternelle, un dosage différencié entre père et mère \(Vidéo\)](#)

[Je n'arrive pas à dire "je t'aime" à mes enfants : c'est grave ?](#)

[L'agencement des relations père-enfant et mère-enfant : liens avec le développement social d'enfants d'âge préscolaire de familles nucléaires \(PDF\)](#)

[La place de la parentalité dans le processus d'organisation et de désorganisation psychique chez l'enfant \(PDF\)](#)

[La place du père et de la mère dans la construction psychique](#)

[Parentalité et problèmes de santé mentale: portrait de la problématique \(PDF\)](#)

[Quand un enfant rejette un de ses parents...](#)

[Rapprocher les parents et leurs enfants adultes](#)

[Une perspective historique de la famille et des liens de parenté dans le développement](#) (PDF)

## **Parentalité à l'adolescence**

[Ces jeunes mères qui décident de faire adopter leur nouveau-né](#)

[Grossesse à l'adolescence: le choix d'une vie](#)

[Jeunes femmes à risque de maternité précoce et jeunes femmes enceintes ou mères issues des centres jeunesse : leur profil, leur devenir et les pistes d'intervention en vue de soutenir leur passage à la vie adulte](#) (PDF)

[Répondre aux besoins des parents adolescents et de leurs enfants](#)

## **\*\*\*Programmes, thérapies, outils...**

[Les appartements supervisés Augustine-Gonzales du SIC](#) (Vidéo)

## **Séparation**

[Comment annoncer la séparation?](#)

[Séparations parents/enfant : impact de l'âge des enfants sur leur évolution](#) (PDF)

[Souffrance dans la séparation et théorie de l'attachement : compréhension individuelle et familiale](#)

## **Aliénation parentale**

[Facteurs contribuant à l'aliénation parentale](#) (PDF)

[L'enfant et le conflit de loyauté : une forme de maltraitance psychologique](#) (PDF)

## **Garde partagée**

[La garde partagée et le lien d'attachement](#)

[Mieux vivre la garde alternée](#)

## Parents incarcérés

[Favoriser un lien d'attachement entre la mère et son bébé même derrière les barreaux](#)

[La situation des mères incarcérées et de leurs enfants au Québec](#) (PDF)

[Une maternité derrière les barreaux](#) (PDF)

## INTERVENTIONS, PROGRAMMES, CONCEPTS ET APPROCHES DIVERSES

[De l'observation à l'action](#)

[Favoriser le développement global des jeunes enfants au Québec : Une vision partagée pour des interventions concertées](#) (PDF)

[Le concept Loczy](#) (PDF)

[Programme In vivo-Stress](#) (Vidéo)

[Triple P – Positive Parenting Program](#)

[Programme In vivo-Stress](#) (Vidéo)

## Empathie

[Boris Cyrulnik sur le rôle de l'empathie](#) (Vidéo)

[L' empathie par Brené Brown](#) (Vidéo)

[La signature cérébrale de l'empathie contre la douleur observée](#)

[Side Effects](#) (Vidéo)

[Tous les enfants ont de l'empathie, voilà comment et pourquoi la développer](#)

## Épigénétique

[Comment le stress est transmis par les parents](#) (Radio)

[Comprendre les comportements antisociaux : sur la piste de la génétique et de l'environnement](#)

[Épigénétique : quand l'environnement modifie les gènes](#)



## Jeux

[Affiche et dépliant : «As-tu joué à faire semblant»\(PDF\)](#)

[Créativité et jeu \(PDF\)](#)

[Le pouvoir du jeu dans le développement des jeunes enfants](#)

[Les effets du jeu sur le développement global de l'enfant](#)

## Neurosciences

[7 films d'animation pour expliquer le cerveau aux enfants \(Vidéo\)](#)

[Apprendre : comment la plasticité cérébrale de l'enfant diffère de celle de l'adulte \(Vidéo\)](#)

[Catherine queguen : « la bienveillance est fondamentale pour le développement du cerveau de l'enfant »\(Vidéo\)](#)

[C'est prouvé : Plus vous câlinez vos enfants et plus leurs cerveaux se développent](#)

[CERVEAU : trousse d'information s'adressant à l'ensemble des professionnels œuvrant auprès de la clientèle jeunesse et adulte \(PDF\)](#)

[CERVEAU : trousse d'information s'adressant aux adolescents \(12-17 ans\) et aux professionnels œuvrant auprès de la clientèle jeunesse \(PDF\)](#)

[Est-ce que je couve trop mon enfant ? \(Vidéo\)](#)

[«L'empathie modifie le cerveau des enfants»](#)

[L'ennui d'aujourd'hui, l'ennui d'hier \(Vidéo\)](#)

[L'importance des câlins à tout âge](#)

[La bienveillance, l'empathie, l'amour, développent le cerveau des enfants](#)

[Le cerveau et les émotions des petits](#)

[Le cerveau imprime le souvenir de la langue du berceau](#)

[Le cerveau - Puissant et fragile en même temps. \(Vidéo\)](#)

[Le cerveau sous influence parentale \(Vidéo\)](#)

[Les étages du cerveau pour mieux comprendre les réactions émotionnelles des enfants](#)

[Les étonnants pouvoirs de la musique sur le cerveau](#)

[Les trésors de L'ennui \(PDF\)](#)

[Lire une histoire avant l'heure du coucher : quels impacts sur le cerveau du jeune enfant ?](#)

[Notions de neuropsychologie de l'enfant](#)

[Notre cerveau si fantastique](#) (Vidéo)

[Lire une histoire avant l'heure du coucher : quels impacts sur le cerveau du jeune enfant ?](#)

## **Psychiatrie et psychothérapie**

[Censé soigner notre fils, l'hôpital psychiatrique a broyé notre famille](#)

[Dysrégulation émotionnelle et comportementale sévère : une nouvelle entité pour des enfants irritables ?](#) (PDF)

[La compétence des familles, l'art du thérapeute](#) (PDF)

[La pédopsychiatrie](#) (Vidéo)

[La psychiatrie](#) (Vidéo)

[La psychothérapie sensorimotrice : une méthode de traitement des souvenirs traumatiques](#) (PDF)

[Psychothérapie du bébé et de l'adolescent : convergences](#) (PDF)

## **Résilience**

[La résilience](#) (PDF)

[La résilience, ou "ce qui ne nous tue pas..."](#)

## **Toucher et portage**

[Être porté pour grandir](#) (PDF)

[L'importance du toucher dans la relation éducative](#) (PDF)

[Le regard, le toucher, le portage, trois modalités vitales pour le bébé](#) (Vidéo)

## **LOIS**

### **Commission Laurent**

[Après la maison des aînés, la maison de l'enfant?](#)

[Cinq mois à attendre la DPJ parmi les excréments de chiens](#)

[Commission Laurent : de l'importance de lutter contre la pauvreté](#)

[Commission Laurent: des familles d'accueil ignorées par la DPJ](#)

[Commission Laurent : la bureaucratie alourdirait le système de protection de la jeunesse](#)

[Commission Laurent: le CIUSSS a fait ses devoirs](#)

[Commission Laurent: le manque de collaboration de la DPJ montré du doigt](#)

[Commission Laurent: manque de communication entre les policiers de Sherbrooke et la DPJ](#)

[Commission Laurent: plus d'investissements en prévention réclamés pour les enfants vulnérables](#)

[Commission Laurent: respecter plus les droits des enfants](#)

[Commission spéciale sur les droits des enfants: forte participation des intervenants](#)

[De nombreux travailleurs sociaux ont quitté la DPJ de Lanaudière](#)

[Des parents et enfants victimes des problèmes administratifs d'un centre jeunesse](#)

[Dix-huit mois pour éviter la répétition du drame de Granby](#)

[DPJ: des intervenants mieux formés pour éviter le pire](#)

[DPJ-Lanaudière: une enquête interne amène le départ de la directrice](#)

[Ils mettent le doigt sur les failles de la DPJ](#)

[L'omerta du devoir de loyauté](#)

[La DPJ de l'Estrie veut qu'un poste de directeur national de la DPJ soit créé](#)

[Drame de Granby: «La DPJ doit être imputable»](#)

[La DPJ ne doit pas être la porte d'entrée aux services, disent les criminologues](#)

[La mort d'une fillette de 7 ans, martyrisée par ses parents : une analyse d'un système défaillant](#)

[Les délais de la DPJ compromettent les chances de succès des enquêtes, dit la SQ](#)

[Les écoles veulent être consultées par la DPJ](#)

[Le taux de signalement des enfants noirs à la DPJ choque Régine Laurent](#)

[Les plaintes bondissent à la Commission des droits de la personne](#)

[Que cache le mauvais comportement d'un enfant?](#)

[Québec doit soutenir et surveiller davantage la DPJ, presse la vérificatrice générale](#)

## **Droits des victimes**

[Guide de déclaration de la victime](#) (PDF)

## **Loi de protection de la jeunesse**

[L'application des mesures en protection de la jeunesse](#) (PDF)

[Droit de la jeunesse](#)

[Évaluation, orientation et traitement en protection de la jeunesse](#) (PDF)

[Guide des meilleures pratiques en droit de la jeunesse](#) (PDF)

[Guide d'information juridique à l'intention des parents](#) (PDF)

[Intervention du DPJ à la suite d'un signalement](#)

[Jeunes en difficulté : les parents vivant avec des troubles de santé mentale doivent aussi obtenir du soutien](#)

[Les besoins d'enfants ayant fait l'objet d'un signalement retenu](#) (Vidéo)

[OPINION LE SENS DU TEMPS CHEZ L'ENFANT : Quelques rappels utiles sur la Loi de la protection de la jeunesse](#)

[Protection de la jeunesse : Lac-Simon se réjouit de l'adoption de la loi C-92](#)

[Surlong historique de la protection de l'enfance au Québec, de 1608 à 1977](#) (PDF)

[Toutes les publications Protection de la jeunesse](#)

## **Responsabilités parentales**

[La responsabilité des parents pour les actions de leur enfant mineur](#)

## **Représentations des enfants**

[Enfants et son avocat - DPJ, LPJ](#)

[Quand l'enfant est représenté par un avocat](#)

# MILIEUX

## Garderies | CPE

[Dis-moi...comment aider l'enfant à tisser un lien avec une nouvelle personne?](#)

[L'attachement dans les pratiques d'accueil](#)

[L'enfant adopté demande une attention particulière à la garderie](#)

[Le lien d'attachement éducatrice-enfant, un lien important et primordial](#)

[Le lien significatif de l'éducatrice à l'enfant : oui, mais comment?](#)

[Une garderie qui déconstruit les stéréotypes de genre](#)

## Milieu Scolaire

[À l'école, on prend soin de la santé mentale \(PDF\)](#)

[École et comportement : un guide d'intervention au secondaire \(PDF\)](#)

[Guide d'accompagnement à l'intention des parents d'un enfant ayant des besoins particuliers \(PDF\)](#)

[L'influence de l'éducation sur le cerveau de l'enfant \(Vidéo\)](#)

[L'influence du lien d'attachement sur la réussite scolaire](#)

[La bienveillance pour créer l'attachement](#)

[La relation d'attachement en enseignement et à l'école](#)

[La théorie de l'attachement et le comportement en classe](#)

[Le Guide de prévention pour les élèves à risque au préscolaire et au primaire : Premiers Signes \(PDF\)](#)

[Neurosciences et éducation : La bataille des cerveaux](#)

[Plus de difficultés scolaires chez les enfants placés par la DPJ](#)

[Quels besoins scolaires spécifiques pour accueillir des enfants ayant des troubles du comportement et du caractère ?](#)

[Scolarité : "Un enfant paresseux, ça n'existe pas !"](#)

[Système d'émulation](#)

## **Attachement**

[Échec scolaire et problématique d'attachement. Approche clinique comparative](#) (PDF)

[La relation d'attachement en enseignement](#) (PDF)

[Trouble de l'attachement : École](#) (PDF)

## **Classes adaptées**

[Des câlins pour apprendre](#)

[École Martel de Sorel-Tracy: pas question de travailler ailleurs](#)

[Le Projet Clé: favoriser la scolarisation des jeunes de la DPJ](#)

[Quand l'enfant ne veut plus aller à l'école](#)

[Une école adaptée au rythme de ses élèves](#)

## **Devoirs**

[6 moyens de faciliter les devoirs](#)

## **Transition**

[Guide pour soutenir la transition scolaire au primaire](#) (PDF)

[Un jeu de serpents et échelles pour préparer l'entrée à la maternelle](#) (PDF)

### **\*\*\*Programmes, thérapies, outils...**

[S'oxygéner le cerveau pour réussir et si on bougeait plus dans nos écoles ?](#)

[Pédaler pour mieux apprendre grâce aux vélos-pupitres](#)

[L'école le Tremplin récipiendaire d'un prix inspiration Patriotes](#)

## **Centres jeunesse (placement)**

[Accueil conjoint des enfants d'une même fratrie dans le cas de placement : intérêts et limites](#) (PDF)

[Agression sexuelle: une intervenante du CJE forcée avec une EpiPen](#)

[Conférence sur les compétences parentales dans le processus de réunification familiale](#)(Vidéo)

[Enfants placés par le DPJ : échec du retour dans la famille dans 1/3 des cas \(Québec\)](#)

[Exploration du soutien organisationnel offert aux employés victimes de violence au travail : comment mieux aider les intervenants en protection de la jeunesse.](#)(Vidéo)

[« J'ai fait 20 placements et déplacements: familles d'accueil, foyers de groupe, centres jeunesse... »](#)

[L'abîme de la mise en autonomie : Trajectoires de placement](#) (PDF)

[La carence psychosociale précoce en institution: évolution à long terme](#) (PDF)

[La difficile entrée dans la vie d'adulte des ex-enfants placés](#)

[La DPJ, la DPJ, la maudite DPJ...](#)

[La pharmacothérapie dans les centres de rééducation : portrait des enfants placés qui reçoivent des services médicaux](#) (PDF)

[Le jour où j'ai placé volontairement mon enfant](#)

[Le maintien du lien et le placement institutionnel](#) (PDF)

[Le moindre mal. La question du placement de l'enfant](#)

[Le système de protection au Québec : l'organisation des services en soutien aux enfants en difficulté et à leur famille](#) (PDF)

[Les besoins fondamentaux du bébé dans le contexte d'une mesure de séparation prise pour protéger l'enfant](#) (PDF)

[Les pompiers de la DPJ](#)

[Les visites médiatisées](#)

[Maintien des liens et modalités de contacts en contexte de placement à long terme](#) (PDF)

[Maintenir les liens parents-enfants en protection de l'enfance : Du bon usage des visites médiatisées](#) (PDF)

[Projet attachement et adolescence](#) (Vidéo)

[Réunification familiale des adolescents placés en milieu d'accueil : enjeux et pratique](#) (PDF)

[Sauver par les foyers de groupe pour jeunes](#)

[Une ado s'enlève la vie dans une ressource intermédiaire de la DPJ](#)

[Une deuxième intervenante de la DPJ agressée en quelques mois en Abitibi-Témiscamingue](#)

[Une mère s'inquiète pour son fils toxicomane pris en charge par la DPJ](#)

### **\*\*\*Programmes, thérapies, outils...**

[Ça prend une communauté pour élever les enfants](#)

[Changer des vies à Val-du-lac un accord à la fois](#)

[Entre le centre jeunesse et la vie adulte](#)

[L'utilisation d'un animal dans une intervention en contexte de foyer de groupe : les effets perçus sur la création du lien de confiance et sur la gestion des émotions](#) (PDF)

[La gestion du risque suicidaire et des comportements d'automutilation chez les jeunes hébergés en centre de réadaptation pour jeunes en difficulté d'adaptation](#) (PDF)

[Le sport pour que les gars se raccrochent](#)

[L'utilisation du sport comme médium de réhabilitation auprès des jeunes pris en charge par les centres jeunesse](#) (Vidéo)

[Un immeuble dans Saint-Roch pour de jeunes adultes de la DPJ](#)

[Un programme pour éviter de retirer les enfants de leur famille](#)

## **STADES DE VIE**

[Attachement – troisième partie : l'attachement tout au long de la vie](#)

[Des médecins dépassés par l'enfance ?](#)

[Les leçons du pédiatre T.B. Brazelton : les 15 crises à prévoir avant 6 ans](#)

[Les stades de développement de l'enfant](#) (Vidéo)

[Vidéos sur le développement de l'enfant](#) (Vidéo)

[Un enfant difficile a toujours quelque chose à nous dire](#) (Vidéo)

## **Grossesse et post-partum**

[A la naissance, comment aider le bébé à apprivoiser la pesanteur ?](#) (Vidéo)

[Bébé : les premières notions de la parole se développent pendant la grossesse](#)

[L'arrivée d'un bébé se prépare dans la tête des parents](#) (Vidéo)

[L'impact de la naissance sur le psychisme de l'enfant](#)

[La dépression chez les femmes enceintes et chez les mères : comment elle vous touche, vous et votre enfant](#)



[La dépression post-partum se conjugue aussi au masculin](#)

[La libération des mémoires prénatales et de la naissance \(PDF\)](#)

[La périnatalité](#)

[Le déni de grossesse \(PDF\)](#)

[Le déni de grossesse \(Vidéo\)](#)

[Le stress prénatal chez les futures mères pourrait nuire au développement cérébral de l'enfant à naître](#)

[Le vrai-faux de la dépression post-partum](#)

[Les mémoires d'un bébé \(Vidéo\)](#)

[Premier échange visuel du nouveau-né \(Vidéo\)](#)

[Quand l'accouchement est un traumatisme](#)

[Quand un accouchement difficile provoque du stress post-traumatique](#)

[Que ressent le bébé pendant l'accouchement ?](#)

[Tout se joue-t-il avant la naissance ? \(PDF\)](#)

### **\*\*\*Programmes, interventions, thérapies...**

[Développement d'un programme d'accompagnement prénatal pour les adultes ayant été victimes d'abus ou de négligence au cours de leur enfance : étude de consensus par la méthode Delphi](#)

## **Prématurité**

[Attachement et compétences relationnelles chez le grand prématuré \(PDF\)](#)

[Au chevet des grands prématurés](#)

[Fonctionnement comportemental et émotif chez les prématurés \(PDF\)](#)

[Impact de la prématurité sur le sentiment de compétence parentale et sur l'attachement mère/enfants dans un contexte de gémellité \(PDF\)](#)

[L'attachement des parents à leur nouveau-né suite à une naissance prématurée et à une séparation en période néonatale \(PDF\)](#)

[L'attachement parent-enfant après un diagnostic prénatal grave](#)

[L'enfant prématuré : un entretien avec Marie-Josée Martel](#) (Vidéo)

[L'établissement de la relation parents-enfant prématuré à l'unité néonatale](#) (PDF)

[L'établissement de la relation parents-enfant prématuré à l'unité néonatale](#) (PDF)

[La lecture pour prématurés dans des hôpitaux d'Edmonton](#)

[La maman et son bébé prématuré](#) (Vidéo)

[Musique : un potentiel bénéfique au développement des prématurés](#)

[Naissance prématurée et lien mère-enfant : attachement de l'enfant, état de stress post-traumatique maternel](#) (PDF)

[Place des parents à l'unité néonatale : Interventions infirmières visant le développement d'un sentiment d'attachement et des compétences parentales.](#) (PDF)

[Troubles de l'attachement et prématurité](#) (PowerPoint)

### **\*\*\*Programmes, interventions, thérapies...**

[Intervention précoce en Guidance Interactive et modification de la réactivité neuroendocrinienne chez l'ancien grand prématuré âgé de 12 mois et sa mère](#)

[La musique améliore le développement du cerveau des prématurés](#)

## **Nourrisson**

[Attachement maman-bébé : comment créer du lien dès la naissance ?](#)

[Caresser doucement un bébé diminue sa douleur](#)

[Comment construire le lien d'attachement avec bébé ?](#)

[Comment l'attachement vient aux bébés...](#)

[Comment naît l'amour entre votre bébé et vous ?](#)

[Construire un lien d'attachement avec le bébé](#)

[Développement et relation | la naissance du lien](#)

[Développement et troubles de l'enfant 0-12 mois](#) (PDF)

[L'attachement parent\(s\)-enfant : un défi pour la pratique infirmière lors de la visite postnatale \(PDF\)](#)

[Le développement de l'attachement des nourrissons irritables : une revue \(PDF\)](#)

[Le développement du toucher chez l'enfant](#)

[Les quarante premiers jours](#)

[Lien mère-bébé : comment aider à le créer dans les cas difficiles \(prématurité, baby-blues...\) ?](#)

[L'odeur de la tête de bébé importante dans la relation mère-enfant](#)

[Maladie mentale de la mère et troubles sévères de l'attachement mère-nourrisson \(PDF\)](#)

[Mon enfant s'attache à moi \(PDF\)](#)

[Parents-bébé : faire face à des difficultés d'attachement](#)

[Porter, bercer le bébé : essentiel à son développement \(Vidéo\)](#)

## **Petite enfance**

[Attachement et développement de l'enfant : concepts de bas et observations essentielles \(Vidéo\)](#)

["Aujourd'hui le manque d'éveil culturel et artistique des tout-petits est un fléau sanitaire"](#)

[Bisous et câlins: il n'en veut pas!](#)

[L'éducation à la sexualité chez les tout-petits \(Vidéo\)](#)

[L'enfant qui argumente sans cesse](#)

[L'enfant qui n'aime pas les bisous](#)

[Les enfants et le déménagement](#)

[Mon enfant n'aime pas se faire toucher](#)

[Mon enfant se cogne volontairement la tête](#)

[N'oublions pas de causer de santé mentale chez les tout-petits](#)

[Prendre soin de la santé mentale des tout-petits](#)

[Santé mentale : un enfant a besoin d'un environnement sécurisant \(Audio\)](#)

## Enfance

[Attachement et tempérament chez le jeune enfant](#) (PDF)

[Jeunes : hausse des hospitalisations et des visites à l'urgence en santé mentale](#)

[Tout se joue avant six ans. Vrai ou faux ?](#) (Vidéo)

## Adolescence

[À l'adolescence, s'engager pour exister](#) (PDF)

[Attachement et adolescence](#) (PDF)

[Cerveau : mieux comprendre comment s'acquiert la maîtrise de soi à l'adolescence](#)

[Changement de corps : filles et garçons](#) (PDF)

[Corps et adolescence](#) (PDF)

[Destins de l'attachement à l'adolescence](#) (PDF)

[L'adolescence : cinq podcasts sur une zone de hautes turbulences](#) (Audio)

[L'attachement à l'adolescence](#) (PDF)

[La rencontre avec l'adolescent : un enjeu](#) (Vidéo)

[Le corps de l'adolescent, le champ de bataille de son identité](#) (Vidéo)

### **Les conférences Web (Hôpital Rivières-des-Prairies)**

1. [L'adolescence l'âge des grands changements](#)
2. [Mon ado, dépressif?](#)
3. [L'approche d'intervention](#)
4. [Apprendre à faire face à l'adversité](#)
5. [Conclusion](#)

[Petit guide à l'usage des parents pour discuter de sexualité avec leur adolescent](#) (PDF)

[Regard statistique sur la jeunesse. Édition 2019](#) (PDF)

[Projet attachement et adolescence](#) (Vidéo)

### **\*\*\*Programmes, interventions, thérapies...**

[C'est moi qui décide](#) (PDF)

[Des espaces verts pour réduire l'agressivité chez les adolescents](#)

## **Passage à la vie adulte**

[De la DPJ à la rue](#)

[Des jeunes en quête d'identité \(Vidéo\)](#)

[Difficile passage à la vie adulte](#)

[L'efficacité et l'effcience des programmes d'accompagnement des jeunes vers l'autonomie et la préparation à la vie d'adulte \(PDF\)](#)

[L'envol : La transition à la vie adulte \(Vidéo\)](#)

[La majorité, un passage redouté \(PDF\)](#)

[Le passage vers le monde adulte, « une marche d'escalier à la fois » \(Vidéo\)](#)

[Le soutien au passage à la vie adulte des jeunes recevant des services des centres jeunesse \(PDF\)](#)

### **\*\*\*Programmes, interventions, thérapies...**

[Le soutien au passage à la vie adulte des jeunes recevant des services des centres jeunesse \(PDF\)](#)

[Soutenir le passage à la vie adulte des jeunes issus des centres de jeunesse : Une expérimentation de deux modalités d'intervention de groupe \(PDF\)](#)

## **Relation avec les parents**

[Catherine Gueguen : « La parentalité positive à l'adolescence est extrêmement importante »](#)

[Parents-adolescents : des identités en mouvement](#)

[Catherine Gueguen : « La parentalité positive à l'adolescence est extrêmement importante »](#)

## **Adulte**

## **Vieillesse**

[L'attachement au temps de la vieillesse \(PDF\)](#)

## **Faits, initiatives sympathiques...**

### **Faits**

[Conseil aux parents : écoutez de la musique avec vos enfants. Et ça ira beaucoup mieux après](#)

[Les poissons aussi ont un attachement émotionnel envers leur moitié](#)

[Pourquoi des mammifères, dont les humains, préfèrent porter leur bébé du côté gauche](#)

[Voici pourquoi les garçons ont besoin de plus de soutien affectif que les filles](#)

### **Initiatives**

[De nouveaux bagages pour redonner de la dignité aux enfants de la DPJ](#)

[Des porte-bébés offerts aux familles vulnérables](#)

[Livre Parcours: chacun son temps](#) (Vidéo)

### **Textes et témoignages**

[Il n'y a pas d'enfant difficile](#)