



## NOS COORDONNÉES

Siège social  
MONTRÉAL-QUÉBEC-CANADA

Tél. : (514) 326-4154

Sans frais au Québec

1-877-326-4154

BRUXELLES-BELGIQUE

Tél. : 02/241.66.22

De l'étranger:

00 32 (2)241.66.22

[petales.international@petales.org](mailto:petales.international@petales.org)

Siège social Montréal Qc Canada

[info@petales.org](mailto:info@petales.org)

Bruxelles-Belgique



PETALES international  
a été fondée en 2008.

Les associations fondatrices  
PETALES Belgique et PETALES Québec sou-  
haitaient ainsi créer une entité internationale  
garante du maintien de la mission initiale et  
du transfert des connaissances et des exper-  
tises.

La preuve étant faite de l'importance de ces  
associations, il est admis que cela fait la diffé-  
rence pour tous les parents en recherche  
d'écoute, d'aide et d'accompagnement.

Un réseau outre frontière s'est aussi dévelop-  
pé favorisant les échanges pour une meilleure  
connaissance et pour de nouvelles avenues  
d'interventions thérapeutiques.

*L'INDISPENSABLE ALLIANCE  
PARENTS/PROFESSIONNELS*

*Pour le mieux être des enfants présentant des  
troubles de l'attachement, de leurs parents et  
de leur famille.*



# PETALES International

**P**arents d'**E**nfants  
présentant  
des **T**roubles  
de l'**A**ttachement:  
**L**igue d'**E**ntraide et  
de **S**outien



Une fleur de myosotis bleu dont un pétale  
se détache vers le haut, sans tomber.

La fleur de myosotis dit :

« Ne m'oubliez pas »

Le pétale détaché dit :

« Même si je ne peux m'attacher à vous »

## LA MISSION ET LES OBJECTIFS

- ◆ Soutenir les associations nationales, membres de PETALES International
- ◆ Encourager l'alliance parents/professionnels
- ◆ Créer et soutenir un réseau international dans le but d'un transfert des connaissances et des expertises
- ◆ Réaliser des événements internationaux, colloque, congrès, journée d'études

## LES RÉALISATIONS

- ◆ Un colloque international les 6 et 7 mai 2011, à Dampremy, Charleroi, Belgique
- ◆ L'info lettre PETALES International (diffusion mensuelle)
- ◆ Chaque association membre offre divers services et activités de soutien, d'information et de sensibilisation aux parents, leurs proches et aux professionnels de différents milieux et de diverses disciplines

## LE LIEN D'ATTACHEMENT

C'est une construction affective basée sur le besoin de sécurité et de protection. C'est un ensemble de gestes primitifs et biologiques dont le but est de s'approprier sa figure d'attachement principale afin d'assurer sa survie. Ce besoin est primordial chez le bébé ou le jeune enfant incapable d'assurer lui-même ses besoins. Les nourrissons s'attachent instinctivement à celui ou ceux qui les soignent, qui ont cette responsabilité de vigilance et de bienveillance envers eux.

Par divers signaux, le nourrisson tente d'attirer l'attention de sa figure d'attachement afin qu'elle puisse reconnaître et répondre à ses besoins. Il peut s'agir d'agrippement, de sourires, de babillages, de pleurs, de cris et d'agitation motrice. D'un état d'inconfort et de stress, il retrouve par les réponses et les soins reçus adéquatement ce réconfort qui l'apaise. Ce sont ces interactions quotidiennes entre la figure d'attachement et l'enfant qui permet d'établir ce cercle de confiance essentiel à l'édification de la sécurité interne de l'enfant. Il faut retenir quatre conditions essentielles de la qualité des soins, soit : la sensibilité de la figure d'attachement, la proximité, l'engagement et la réciprocité. Un attachement sécurisant permet de trouver un équilibre entre le désir de l'enfant d'explorer et son besoin de proximité avec la figure d'attachement. Ce cycle de répétition, de constance et de cohérence favorise la maturation de la mécanique neuronale et tout le développement global.

Dans le cas contraire, l'enfant risque de développer un lien d'attachement insécure, déterminant pour toutes ses relations futures. Dans un tel contexte relationnel, il y a aussi risque d'impact sur tout son développement global (cognitif, affectif, social, sensori-moteur...). L'équilibre entre le désir d'explorer et le besoin de protection sera aussi fragilisé.

***Un lien d'attachement c'est :  
« S'attacher pour pouvoir mieux se détacher »***



## LES TROUBLES DE L'ATTACHEMENT

Les troubles de l'attachement seraient dus à l'absence, d'une figure d'attachement principale disponible à qui s'attacher. Les quatre conditions essentielles de la qualité des soins, soit : la sensibilité de la figure d'attachement, la proximité, l'engagement et la réciprocité, ne sont pas présentes dans l'échange relationnel entre le jeune enfant et sa figure d'attachement.

Cela peut survenir dans les contextes suivants:

- ◆ Un enfant abandonné ou placé en institution sans figure d'attachement principale
- ◆ Un enfant ayant vécu des ruptures répétées avec plusieurs figures d'attachement
- ◆ Un enfant en relation avec une figure d'attachement démontrant un désintérêt persistant à répondre aux besoins d'attachement de l'enfant
- ◆ Un maternage insuffisant ou un excès de maternage (figure d'attachement dépressive ou compulsive)
- ◆ Une figure d'attachement régulièrement instable, indisponible, ce qui conduit à de la négligence précoce grave
- ◆ La maltraitance (abus psychologique, physique et sexuel)
- ◆ L'enfant n'a pas eu à des étapes essentielles de son développement une figure d'attachement principale discriminée

Ce lien troublé se caractérise par des conflits intenses, omniprésents, issus des sentiments de colère, de peur, d'anxiété et autres émotions négatives. L'enfant ne peut pas exprimer ces besoins de manière claire. Il peut alors présenter des comportements équivoques d'évitement, de désir urgent de protection puis de rejet. Il n'arrive pas à discriminer sa figure d'attachement. Il est d'une très grande nécessité pour cet enfant de contrôler la relation pour s'en protéger. Il est convaincu de sa dangerosité. Les impacts sont majeurs sur plusieurs sphères développementales.